



**Základné informácie**  
**k testovaniu Testovanie 9-2019**

**November 2018**

## Celoslovenské testovanie žiakov T9-2019

<b>RIADNY TERMÍN</b>	<b>3. a 4. apríl 2019 (streda, štvrtok)</b>
<b>TESTOVANIE JE URČENÉ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· žiakom 9. ročníka základných škôl a 4. ročníka gymnázií s osemročným vzdelávacím programom v SR vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (okrem žiakov s mentálnym postihnutím).</li> </ul>
<b>CIELE TESTOVANIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· získať obraz o výkonoch žiakov na výstupe z nižšieho stredného vzdelávania,</li> <li>· porovnať výkony jednotlivých žiakov a škôl,</li> <li>· poskytnúť školám, decíznej sfére a širokej odbornej verejnosti spätnú väzbu a komplexnejší obraz o testovaných predmetoch, ktorý môže pomôcť pri skvalitňovaní vzdelávania.</li> </ul>
<b>TESTOVANÉ PREDMETY</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· matematika,</li> <li>· slovenský jazyk a literatúra na všetkých školách okrem škôl s VJM,</li> <li>· maďarský jazyk a literatúra a slovenský jazyk a slovenská literatúra na školách s VJM,</li> <li>· ukrajinský jazyk a literatúra na školách s VJU.</li> </ul>
<b>TESTOVANÉ UČIVO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· obsahovou stránkou a úrovňou náročnosti zodpovedá platnej pedagogickej dokumentácii – Štátny vzdelávací program pre 2. stupeň základnej školy (nižšie sekundárne vzdelávanie) v Slovenskej republike. Podľa tohto dokumentu sa vzdelávajú aj žiaci 1. až 4. ročníka gymnázií s osemročným vzdelávacím programom.</li> </ul>
<b>KOGNITÍVNE ÚROVNE VO VUJ a SJSL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· <b>zapamätanie</b> – poznávanie a rozpoznávanie, vybavovanie,</li> <li>· <b>porozumenie</b> – interpretácia, usudzovanie, porovnávanie, dedukcia, vysvetľovanie, dokazovanie,</li> <li>· <b>aplikovanie</b> – použitie postupu na riešenie problému, implementácia,</li> <li>· <b>analyzovanie</b> – rozlišovanie, usporiadanie, prisudzovanie,</li> <li>· <b>hodnotenie</b> – určovanie, vyvodzovanie.</li> </ul>
<b>KOGNITÍVNE ÚROVNE V MAT</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· <b>porozumenie</b> – konštruovanie významu na základe získaných informácií,</li> <li>· <b>aplikovanie</b> – použitie postupu alebo štruktúry v rôznych situáciách,</li> <li>· <b>analyzovanie</b> – rozloženie na časti a určenie ich vzájomného vzťahu,</li> <li>· <b>hodnotenie</b> – posúdenie podľa daných kritérií.</li> </ul>
<b>TYPY TESTOV A OČAKÁVANÁ ÚSPEŠNOSŤ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• testy relatívneho výkonu (rozlišujúce), tzv. NR testy, výkon žiaka sa porovnáva s výkonom ostatných žiakov, ktorí riešili ten istý test, očakávaná priemerná úspešnosť žiakov 50 – 60 %.</li> </ul>
<b>POVOLENÉ POMÔCKY</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kalkulačky, rysovacie pomôcky, pero, ktoré píše namodro.</li> </ul>
<b>NEPOVOLENÉ POMÔCKY</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mobilné telefóny, výpisky, študijné materiály, učebnice a pod.</li> </ul>
<b>ZASLANIE VÝSLEDKOV</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· elektronickou formou – 30. apríl 2019,</li> <li>· výsledkové listy žiakov a škôl – 13. máj 2019.</li> </ul>
<b>NÁHRADNÝ TERMÍN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· <b>16. a 17. apríl 2019</b> (utorok, streda) v krajských mestách,</li> <li>· pre žiakov, ktorí sa z objektívnych dôvodov nemohli zúčastniť riadneho termínu</li> <li>· Prihlasovanie žiakov na náhradný termín uskutočnite prostredníctvom <a href="https://testovanie.iedu.sk/nahradny.aspx">https://testovanie.iedu.sk/nahradny.aspx</a> do <b>5. apríla 2019</b>.</li> </ul>
<b>INFORMÁCIE</b>	www.nucem.sk/Testovanie 9
<b>ELEKTRONICKÁ FORMA T9-2019</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Aj v školskom roku 2018/2019 plánujeme vybraným školám umožniť realizáciu Testovania 9 elektronickou formou (E-T9-2019). Podrobnejšie informácie ohľadom E-T9-2019 zašleme certifikačným školám v dostatočnom predstihu.</li> </ul>

## Účasť žiakov so zdravotným znevýhodnením na testovaní

<b>TESTOVANIE PODĽA UPRAVENÝCH PODMIENOK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) žiak špeciálnej školy,</li> <li>b) žiak špeciálnej triedy v základnej škole,</li> <li>c) žiak ZŠ alebo gymnázia s osemročným vzdelávacím programom vzdelávaný v triede spolu s ostatnými žiakmi školy formou školskej integrácie (začlenenia).</li> </ul>
<b>ÚČASŤ ŽIAKOV SO ZZ NA TESTOVANÍ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• žiaci, ktorí sa vzdelávajú formou školskej integrácie (začlenenia) sa do testovania zapájajú bez ohľadu na to, či si prihlášku podávajú na študijný alebo učebný odbor strednej školy,</li> <li>• žiaci, ktorí sa vzdelávajú formou školskej integrácie (začlenenia) podľa individuálneho výchovno-vzdelávacieho programu s modifikáciou obsahu z testovaného predmetu, vzhľadom na závažnosť postihnutia a vývinovej poruchy (<i>žiaci so zrakovým postihnutím, so sluchovým postihnutím, telesným postihnutím a s dyskalkúliou*</i>), sa do testovania zapájajú dobrovoľne len na základe záverov dlhoročného diagnostikovania poradenským zariadením uvedeného zdravotného znevýhodnenia. Z uvedenej skupiny testovaných žiakov sa testovania zúčastňujú tí žiaci, ktorí si prihlášku podávajú na študijný odbor.</li> <li>• žiaci, ktorí sú dlhodobu alebo často umiestňovaní z vážnych zdravotných dôvodov (onkologické, psychiatrické, poúrazové, pooperačné stavy) v ZŠ pri zdravotníckych zariadeniach, sa do testovania nezapájajú, a to ani v prípade, ak si podajú prihlášku na študijný odbor,</li> <li>• žiaci, ktorí sú krátkodobo umiestnení v ZŠ pri zdravotníckych zariadeniach, sa do testovania zapájajú a testovania sa zúčastnia v kmeňovej škole, ak im to ich zdravotný stav dovolí.</li> </ul> <p>*Žiaci s dyskalkúliou píšú test z vyučovacích jazykov povinne. Test z matematiky píšú dobrovoľne (povinne len tí, ktorí si podali prihlášku na študijný odbor).</p>
<b>UPRAVENÉ PODMIENKY</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• predĺženie času,</li> <li>• úprava formátu testovacieho nástroja,</li> <li>• možnosť používať kompenzačné pomôcky,</li> <li>• prítomnosť asistenta, špeciálneho pedagóga alebo tlmočníka.</li> </ul>
<b>DRUHY POSTIHNUŤIA, PRE KTORÉ ÚPRAVY PLATIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vývinové poruchy učenia, • narušená komunikačná schopnosť, • telesné postihnutie, • zrakové postihnutie (u slabozrakého žiaka je možné nahlásiť, ak je to potrebné, aj veľkosť písma, ktorú <u>bežne po užíva na vy učov aní</u>; u nevidiaceho žiaka je potrebné nahlásiť formu testu v Braillovom písme), • sluchové postihnutie, • autizmus, • chorí a zdravotne oslabení, • porucha aktivity a pozornosti, • poruchy správania, • viacnásobné postihnutie.</li> </ul>
<b>SKUPINY POSTIHNUŤIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• žiaci sa do skupín <b>zaraďujú podľa miery obmedzenia</b> pri práci s textom, nie podľa stupňa postihnutia z lekárskeho hľadiska.</li> </ul>
<b>1. SKUPINA OBMEDZENIA</b>	<p>Žiak zaradený do 1. skupiny obmedzenia má predĺžený čas, používa kompenzačné pomôcky (technické, vyučovacie). Všetci žiaci si svoje odpovede zapisujú priamo do testu a následne ich samostatne prepíšu do OH. S upravenými testami po formálnej stránke pracuje žiak s PAaP, PS. S upravenými testami po formálnej aj obsahovej stránke pracuje iba žiak so SP, ZP, TP, VPU, s AUT a NKS. Žiak nemá k dispozícii osobného asistenta, tlmočníka alebo špeciálneho pedagóga.</p>
<b>2. SKUPINA OBMEDZENIA</b>	<p>Žiak zaradený do 2. skupiny obmedzenia pracuje s upravenými testami po formálnej a obsahovej stránke, má predĺžený čas, používa kompenzačné pomôcky. Svoje odpovede priamo do testov zapisuje žiak s TP a PAaP. <b>Nevidiaci a slabozrakí žiaci</b> svoje odpovede zapisujú priamo na papieri, ktoré sú označené <u>menom žiaka, kódom testovanej skupiny a pečiatkou školy</u>. <b>Odpovede žiakov s týmito postihnutiami prepíšu do OH osobní asistenti</b>. Žiaci s ostatnými druhmi postihnutia svoje odpovede zapisujú priamo do testu a následne ich <b>prepíšu do OH</b>. Žiak v 2. skupine obmedzenia má k dispozícii osobného asistenta, tlmočníka alebo špeciálneho pedagóga.</p>
<b>KOMPENZAČNÉ POMÔCKY</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• technické – optické prístroje, osvetlenie, načúvacie aparáty, polohovacie ležadlá, polohovacia lavica, ručná lupa, TV lupa, Pichtov písací stroj, PC, kalkulačka, protišmyková fólia,</li> <li>• vyučovacie – slovníky, pomôcky, ktoré používajú počas celej školskej dochádzky.</li> </ul>
<b>INFORMÁCIE</b>	<p>www.nucem.sk /Testovanie 9</p>

# Harmonogram\*

## Testovanie 9-2019

3. apríl 2019 (streda)

<b>Matematika</b>	
08:00 – 08:10 h (10 minút)	úvodné pokyny, rozdanie OH a pomocných papierov
08:10 – 08:20 h (10 minút)	rozdanie testov a oboznámenie sa s testom
<b>08:20 – 09:50 h (90 minút)</b>	<b>administrácia testu z matematiky</b>
09:50 – 09:55 h (5 minút)	zobieranie testov, OH a pomocných papierov
<b>09:55 – 10:15 h (20 minút)</b>	
<b>Prestávka</b>	
<b>Slovenský jazyk a literatúra/Maarský jazyk a literatúra</b>	
10:15 – 10:25 h (10 minút)	úvodné pokyny a rozdanie OH
10:25 – 10:35 h (10 minút)	rozdanie testov a oboznámenie sa s testom
<b>10:35 – 11:45 h (70 minút)</b>	<b>administrácia testu z vyučovacieho jazyka</b>
11:45 – 11:50 h (5 minút)	zobieranie testov a OH
<i>*Žiaci so zdravotným znevýhodnením (ZZ) sú testovaní pod a osobitného harmonogramu.</i>	
<u>Poznámka pre žiakov so ZZ:</u> Dĺžka testovania žiakov so ZZ zaradených do 1. skupiny obmedzenia je predĺžená o 15 minút. Dĺžka testovania žiakov so ZZ zaradených do 2. skupiny obmedzenia je predĺžená o 30 minút. V prípade, že všetci žiaci skupiny ukončia testovanie skôr, ostatné činnosti je možné presunúť o ušetrený čas, pričom druhý testovaný predmet <u>nemôžu</u> začať a skôr ako intaktní žiaci.	
<b>Záver testovania</b>	
<b>11:50 – 12:20 h</b> (ak nebol testovaný žiak so ZZ)	komisionálne zabalenie spätnej zásielky pod a pokynov po skončení poslednej testovanej skupiny v danej škole  (vrátane 1. a 2. skupiny obmedzenia žiakov ZZ)
<b>12:20 – 12:50 h</b> (ak bol testovaný žiak so ZZ z 1. skupiny obmedzenia)	
<b>12:50 – 13:20 h</b> (ak bol testovaný žiak so ZZ z 2. skupiny obmedzenia)	

Harmonogram\*

**Testovanie 9-2019**

4. apríl 2019 (štvrtok)