

# DUDOVINY

Školský časopis ZŠ Dudova 2, Bratislava

školský rok 2022/2023

číslo 2



Autor: Matej Feciskanin, 5. B

# Obsah

EDITORIÁL.....	2
ZÚČASTNILI SME SA.....	3
Výchovno-vzdelávací lyžiarsky kurz .....	3
UDIALO SA .....	5
Výstava Cosmos – discovery – 28. 4. 2023.....	5
PROJEKTY ŽIAKOV .....	6
Čas a minulosť .....	7
Viera a nádej .....	8
Ospravedlnenie a ľútosť.....	10
TVORILI SME UMENIE .....	11
Môj dom.....	11
Navrhni svoj mobil – projekt žiakov v predmete výtvarná výchova.....	13
PRÓZA – tvorba žiakov.....	15
Svet o tisíc rokov.....	15
Príbeh o Kvetkovi.....	17
Zamknutie .....	18
Sára von Kanál von Dúbravka .....	19
POÉZIA – tvorba žiakov .....	20
Denník Zeme .....	20
KRESLENÝ PRÍBEH.....	21
PRÁCE ŽIAKOV.....	22

## EDITORIÁL

---

### Milí čitatelia,

v tomto druhom vydaní sa dočítate o živote školy, o rôznych športových akciách a úspechoch žiakov, o práci žiakov na vyučovacích hodinách a ako sa žiakom darí v škole. Práce žiakov, ich postrehy, názory a výtvary si môžete prezrieť a zároveň sa nimi nielen inšpirovať, ale sa môžete aj interaktívne zapojiť do čítania. V časopise nájdete interaktívne digitálne texty, do ktorých môžete vstúpiť a vyskúšať si vlastné schopnosti a zručnosti pri čítaní. Stačí kliknúť na webový odkaz.

Taktiež si môžete prezrieť výtvarné práce šikovných a nadaných žiakov, ktorým nechýba tvorivosť a originalita. Prajeme príjemný čitateľský zážitok.

**Redakčná rada pod vedením p. uč. Lexmannovej**

### Výchovno-vzdelávací lyžiarsky kurz



Konečne nastala nedeľa a teda aj náš odchod na lyžiarsky kurz. Náš autobus odchádzal o 9:30 a o 15:00 sme prišli do penziónu. Všetci sme sa však tešili najmä na nasledujúce ráno a lyžovanie. Najprv sme sa rozdelili do skupín podľa našich lyžiarskych schopností. Snažili sme sa hlavne rozlyžovať, aby sme mohli ďalšie dni pokračovať na vyšších kopcoch.

Na druhý deň, teda v utorok ráno, sme už boli pripravení, pretože sme si to už v pondelok vyskúšali. Lyžovanie sme si užili i keď sme potom boli unavení. Všetci sme však nazbierali sily na súťaž v stavaní čo najväčšieho snehuliaka, ktorá sa mnohým z nás veľmi páčila.

Na tretí deň (streda) sme si dali menšiu pauzu od lyžovania a lyžovali sme iba doobeda. Poobede sme sa odviezli električkou do Starého Smokovca, kde sme následne nastúpili na zubačku. Tá nás odviezla na Hrebienok, na ktorom na nás čakal Tatranský ľadový dóm. Veľmi zaujímavé je aj to, že tento rok bol vytvorený až z 225 ton ľadu. Následne sme navštívili aj Reinerovu chatu, keďže turistický chodník k nej nie je uzatvorený.

Na štvrtý deň ráno sme lyžovali celý deň (samozrejme s prestávkou na obed). Sneh bol výborný, takže sa nám všetkým lyžovalo dobre. Večer nám náš zdravotník urobil prednášku o tom, ako sa zachovať, keď niekto upadne do bezvedomia, pretože nielen pri lyžovaní je dôležité vedieť pomôcť zranenému.

V piatok doobeda sme si užili poslednú lyžovačku a dokonca niektorí naši nelyžiari zlyžovali Skalnaté pleso, za čo sme na nich všetci boli hrdí.

Po chutnom obede sme sa rozlúčili s našimi inštruktormi a začali sme sa baliť. Po večeri sa uskutočnilo vyhodnotenie lyžiarskeho výcviku a všetci sme dostali diplomy za úspešné absolvovanie kurzu.

V sobotu sme si už iba dobalili veci, naložili ich do autobusu a poslednýkrát sme sa prešli po okolí. Potom sme nasadli do autobusu a s peknými spomienkami a zážitkami sme sa pobrali domov do Bratislavy.

**Autorky textu:** Ivana Trnovská a Viktória Uriková, 9.A





Zdroj: Vlastný zdroj

### Výstava Cosmos – discovery – 28. 4. 2023

Naša trieda 8. B sa v apríli 2023 zúčastnila výstavy Cosmos discovery v Inchebe. Pri prehliadke sme sa vrátili aj do minulého storočia, kde nás upútalo skutočne veľmi veľa zaujímavých exponátov, ako napríklad prvý let sovietskeho kozmonauta Jurija Gagarina, fotografia troch kozmonautov posádky Apollo 1 s popisom ich smrti, keďže uhoreli pri štarte. Ďalej to boli skafandre kozmonautov, pod ktorým mali sieťkové oblečenie, ich zaujímavé jedlo a rôzne pristávacie moduly. Podarilo sa nám vkročiť do sovietskej vesmírnej stanice Mir, v ktorej boli rozličné zariadenia. Z otvoru v nej bol krásny pohľad na našu Zem. Pri prehliadke sme videli skutočne nádhernú expozíciu aj zo súčasnosti, nakoľko vesmírny svet veľmi napreduje.

**Text:** Filip D., 8. B

Bola to prehliadka udalostí, objavov zo sveta vesmíru. Nachádzalo sa tam veľa artefaktov, modely rakiet a raketoplánov, modely orbitálnych staníc, dobové dokumenty... Ku každému kúsku niečo napísané. Čiže sme sa mohli aj niečo nové dozvedieť. Najzaujímavejšia bola jedna miestnosť (obytný model orbitálnej stanice Mir), ktorá pôsobila naklonená (ilúzia) z čoho nám tam skoro všetkým prišlo zle. Bola tam aj váha, ktorá nám znázorňovala, koľko by sme vážili na iných planétach, zatiaľ čo na Jupiteri by sme vážili najviac, na Marse najmenej. Zábava bola, keď sme sa na ňu postavili viacerí. A napokon nasledovali atrakcie. Bolo ich tam taktiež veľa, ale jedna nás zaujala najviac. Virtuálna realita doplnená rôznymi efektami. Na výber z nej bolo mnoho – napríklad zažiť sprievod vesmírom, pobyt v strašidelnom dome či horské dráhy. Veľmi sa nám tam páčilo.

**Text:** Dominika K., 8. B



**Foto:** Mgr. Lexmannová



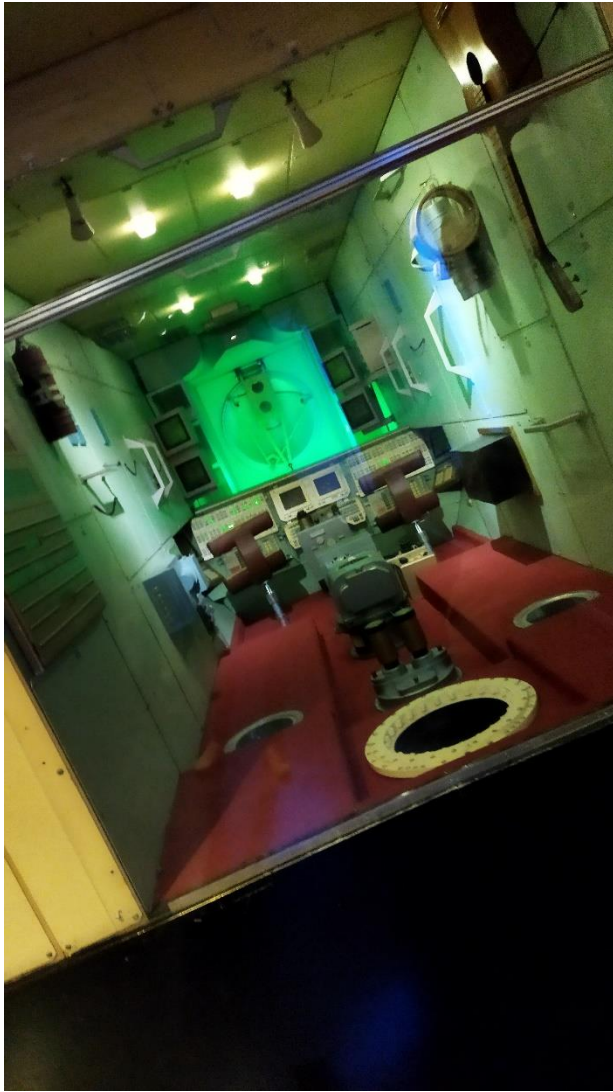


Foto: Mgr. Lexmannová

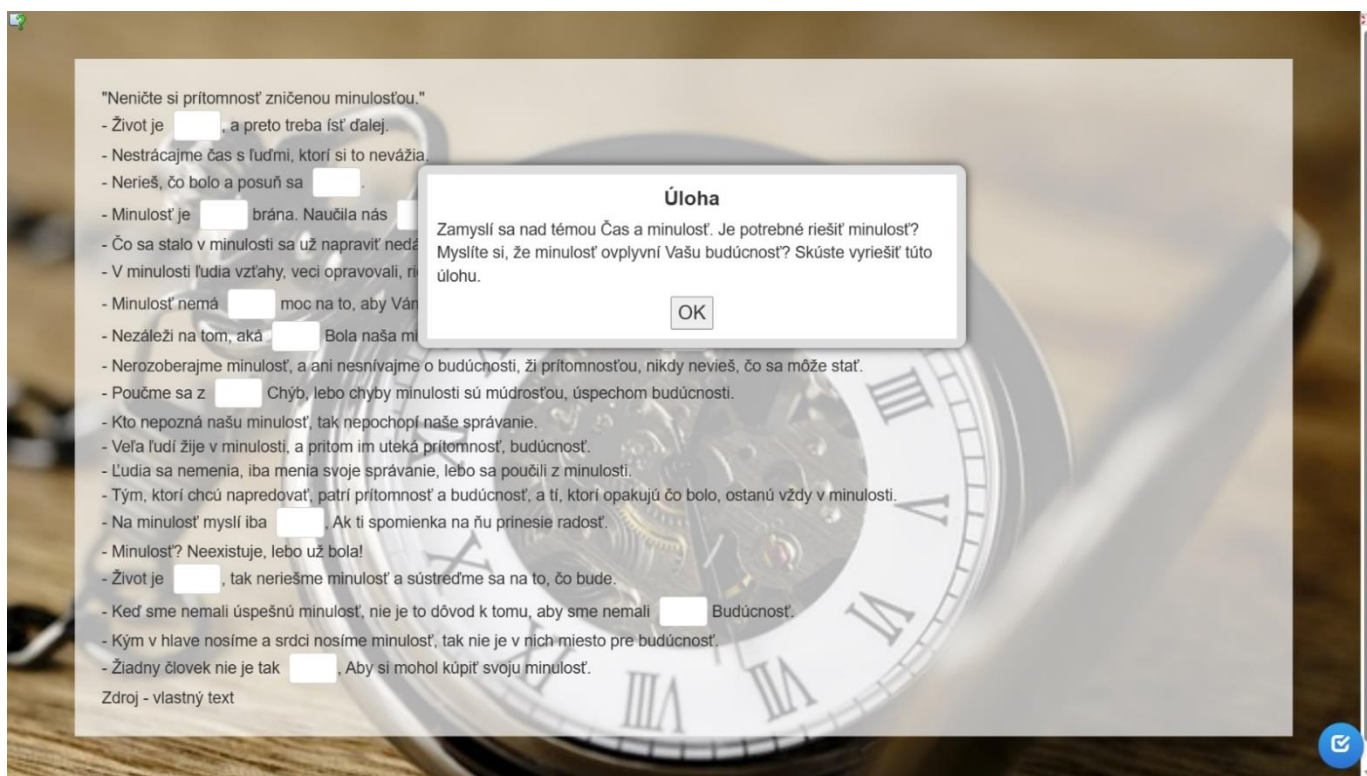
## Projekty žiakov

V tomto školskom roku mali žiaci možnosť pracovať v digitálnej aplikácii v rámci predmetu slovenský jazyk a literatúra. V tejto aplikácii vytvárali rôzne interaktívne texty. Môžete si vyskúšať, ako funguje interaktívny text a správne ho doplniť. Žiaci sa zamýšľali nad rôznymi témami, ku ktorým vytvárali rôzne úlohy a cvičenia. Prajeme príjemnú zábavu pri tvorení a čítaní. Na záver každej aplikácie sa nachádza bonusové prekvapenie. Dokončíte úlohu celú a zobrazí sa vám.

## Čas a minulosť

Čas a minulosť bola zaujímavá téma, ktorá viacerých fascinovala. Spoločne sme sa ponorili do týchto projektov a každý vytvoril svoj originálny. Čas sa nedá zastaviť alebo ovládať, preto si treba život užívať. Skúmali sme aj minulosť. Je plná dobrých, ale aj horších skúseností. To, čo sme v minulosti spravili, sa napraviť už nedá. Preto nám častokrát napadajú otázky, na ktoré si nevieme odpovedať. Prečo som to neurobila inak? Prečo som tam išla? Prečo to, a prečo hento... Ale nezabúdajme, vždy sa z minulosti môžeme poučiť. Pozrite si naše projekty a posúďte sami.

**Text:** Dominika K., 8. B



**Webový odkaz:** [Čas a minulosť \(learningapps.org\)](https://learningapps.org)

**Zdroj:** Dominika K., 8. B



Citát: "Ak žijeme dobrý život, aj časy sú dobré. Akí sme, také sú časy."

\_\_\_\_\_ sa mi páči tento citát, hneď ma aj zaujal. Vnímam ho tak, že poukazuje na nás, na to, akí sme. To, ako žijeme a aký život si sami vytvárame. Svoj život treba žiť \_\_\_\_\_ a tešiť sa z \_\_\_\_\_ dookola. \_\_\_\_\_ ľudia sa \_\_\_\_\_ sústre \_\_\_\_\_ sa ich zbavia. Žiť treba \_\_\_\_\_ nám dostane všetko dobré späť aj s úro \_\_\_\_\_ nám prejavovať dobré myšlienky. Citát \_\_\_\_\_ života si môžeme privolať všetko, čo ch \_\_\_\_\_ nám prispôbia. Vysvetľujem si to tak, \_\_\_\_\_ negatívne veci, čo sa okolo nás vyskytnú zvládneme s nadhľadom. Život je dar a aj pozitívne myslenie je dar a myslím si, že každý sa tomu vie priučiť. Je veľa nástrojov, ako byť viac pozitívnejší, napríklad \_\_\_\_\_ knihy, modlitba, viera v \_\_\_\_\_ láska, dobré skutky, a podobne. Mnohí ľudia hundrú na všetko a ani si neuvedomujú, že tou negatívnosťou si do života privolávajú viac ďalšej negativity a ocitnú sa v začarovanom kruhu. Všetci máme voľbu žiť svoj život podľa svojich predstáv, ja som si už vybral a myslím, že \_\_\_\_\_

Zdroj: vlastný text

**Úloha**

Ako využívaš čas? Ako ti uplynula minulosť? Zamýšľaš sa nad minulosťou? Riadiš sa podľa času? Využívaš minulosť na budúci čas? Zamysli sa nad týmto čas a minulosť. Doplň prídavné mená a príslovky do textu.

OK

Webový odkaz: <https://learningapps.org/display?v=pc4xxpejc23>

Zdroj: Filip D. 8. B

## Viera a nádej

Talianske príslovie hovorí, že nádej je to posledné, čo môžeme stratiť. Je to pravda. Nádej tu bude vždy a pre každého. Vždy sa dá postaviť a začať odznova. Veriť v niečo, čo môže byť lepšie alebo urobiť to lepšie inak. Nádej a viera nás posúvajú vpred. Lebo vpred sa vždy ísť dá, ak keď sa nám často zdá, že nie. Pekne o nádeji a viere napísali aj naši žiaci, veď posúďte sami.

Text: Filip D., 8.

Viera a nádej

2023-06-16 (2023-02-28)

3 Hours of Amazing Nature Scenery & Relaxing Music for Stress Relief.

Kopírovať ...

**Úloha**

Veríš na nádej a na vieru? Veríš, že sa ti splnia tvoje sny?

Ja verím, že túto úlohu spraviš správne a mám nádej, že ťa video motivuje a povzbudí!

Zdroj: vlastný text

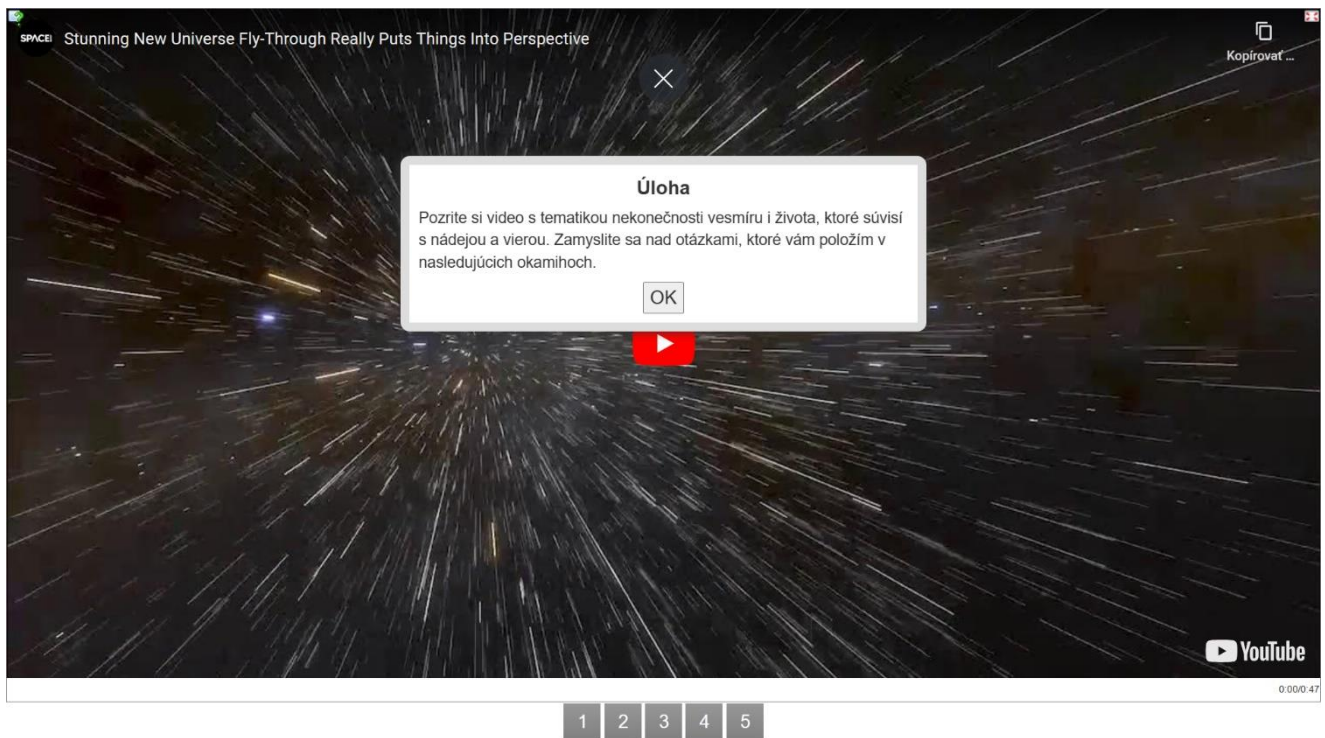
OK

YouTube

Webový odkaz: [Viera a nádej \(learningapps.org\)](https://learningapps.org/Viera_a_nadej)

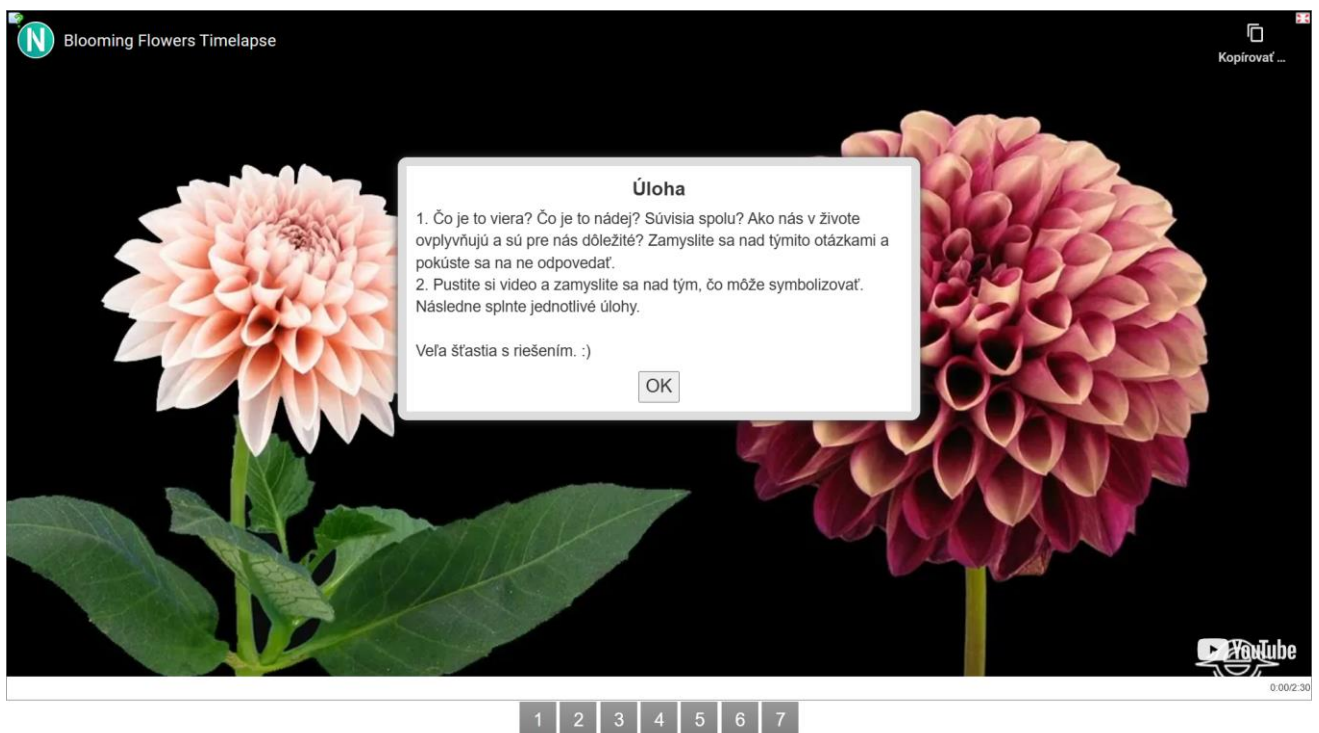
Zdroj: Liliana M, 8. B





Webový odkaz: [Viera a nádej \(learningapps.org\)](http://learningapps.org)

Zdroj: Hana G., 8. B



Webový odkaz: [Viera a nádej \(learningapps.org\)](http://learningapps.org)

Zdroj: Kristína P., 8. C

## Ospravedlnenie a ľútosť

Niekedy povedať úprimne a zo srdca prepáč a ospravedlniť sa vie byť mimoriadne ťažké, ale je to zároveň aj veľmi dôležité. Sme ľudia a všetci robíme chyby. Prečo to ide niekomu ľahšie a inému ťažšie? Aký to má vplyv na naše životy? Ako s tým súvisí vzdelanie a prostredie odkiaľ sme prišli? Na tieto a iné otázky hľadali odpovede naši žiaci ôsmaci.

Text: Filip D., 8. B

Matka jej neodpovedala, pomyslela si, že je už neskoro.

Rodičia sa od polície... priateľom z partie.

S rodičmi sa n... späť domov.

**Úloha**  
Zamysli sa nad príbehom dcéry a jej prosbou o odpustenie. Zoraď vety podľa toho, ako v príbehu nasledujú.

OK

Dcéra sa im s plačom ospravedlnila a vydržala svoju ľútosť. Požiadala ich o odpustenie.

Tým, že bol s ňou otec v kontakte sa dozvedel... odchod ublížil a on sa o nej dozvedel, aká je nešťastná, ako ju všetko mrzí a ako by sa chcela... požiadať ich o odpustenie a všetko napraviť.

Tým, že sami to nezvládali, požiadali o odbornú pomoc. Lebo aj odpustenie chvíľu trvá. Časť by aj chcela, ale iná časť sa bráni.

Webový odkaz: [Ospravedlnenie a ľútosť \(learningapps.org\)](https://learningapps.org)

Zdroj: Filip D., 8. B

1 Preto kráľ prikázal, aby otroka predali.

2 Pred kráľa... denárov.

3 Kedysi dávno žil jeden dobrý, ... peniaze, keď ich potrebovali.

4 ...

5 Povedal, že nemusí vrátiť peniaze, ktoré mu je dlužný.

6 Otok prosí kráľa, aby mu dal viac času na splatenie d... že všetky peniaze minul a nemohol ich kráľovi vrátiť.

7 No prišiel deň, keď otroci mali kráľovi vrátiť požičané peniaze.

8 Ďalej prikázal, aby predali aj jeho manželku a deti a všetko, čo mal.

**Úloha**  
Uvažuj, rozmýšľaj o téme Ospravedlnenie a ľútosť. Čo si myslíš, je dôležité vedieť sa ospravedlniť? Aký je podľa teba človek, ktorý sa nevie ospravedlniť?

OK

Webový odkaz: <https://learningapps.org/display?v=p0orkqp3t23>

Zdroj: Patrik H., 8. B



### Môj dom

Mnoho ľudí si predstaví pod pojmom dom nejaký byt/chalupu, v ktorej žije. Čo keby sme tieto domy premenili na kartón alebo na papier? Nemusí byť úplne celý, môže byť iba nábytok alebo oboje! Túto predstavu zrealizovali naši žiaci 5. ročníkov. Zapojili sa do projektu s názvom Môj dom. Ich výtvyry sú ohromujúce. Vynikajúco si poradili naši žiaci s touto témou. Bolo vidieť ich kreativitu a vynaliezavosť. Taktiež verím tomu, že museli byť trpezliví na to, aby svoje príbytky dokončili. Nech sa páči, pozrite si ich výtvyry.

**Text:** Ema Č., 8. C



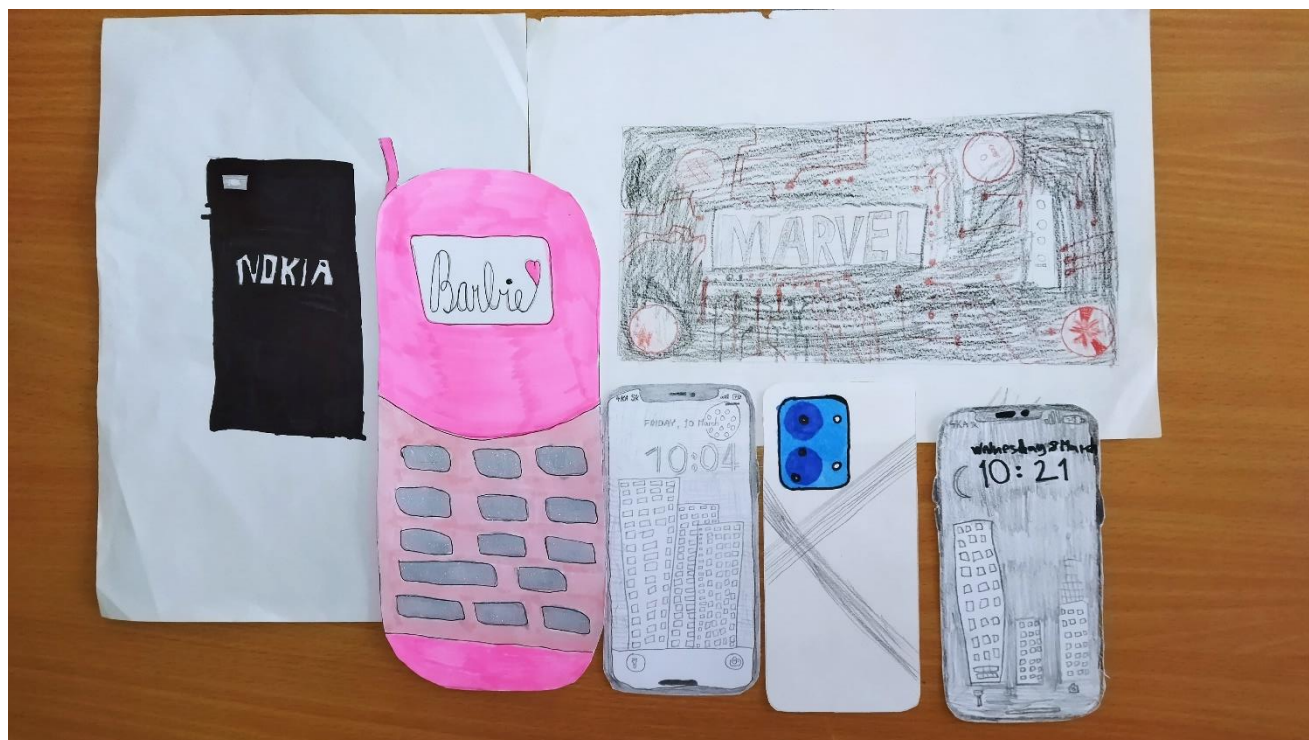


**Zdroj:** Práce žiakov 5. ročníkov



## Navrhni svoj mobil – projekt žiakov v predmete výtvarná výchova

Žiaci 2. stupňa sa zapojili počas školského roka do projektu Navrhni svoj mobil. Žiaci majú veľmi radi mobilné telefóny a mohli si nakresliť a navrhnúť vlastný dizajn mobilného telefónu. Pozrite sa na ich návrhy.



Zdroj: Práce žiakov 2. stupňa





Zdroj: Práce žiakov 2. stupňa



### Svet o tisíc rokov

Je veľmi náročné predpovedať budúcnosť aj o sto rokov, nie o tisíc. Záleží na mnohých faktoroch, napríklad stave našej planéty Zem, geopolitickej situácii vo svete a samozrejme na technologickom pokroku.

Keď sa pozeráme na aktuálny rýchly pokrok, určite budeme aj naďalej svedkami rýchleho pokroku v technológiách, najmä v oblastiach ako umelá inteligencia, biotechnológia a nanotechnológia. Tento pokrok by mohol viesť k radikálnym zmenám v spôsobe, akým žijeme a pracujeme. Myslím, že za toľko rokov, dôjde aj k zmenám na ľuďoch samých. Záleží na faktoroch ako je pokrok v medicíne, genetické inžinierstvo a ľudská evolúcia. Viem si predstaviť zásadné rozdiely v ľudskom organizme, napríklad by sa ľuďom obnovovalo telo alebo časti tela ako zuby, končatiny, kĺby. Táto zmena bude súvisieť s využitím kmeňových buniek v praxi. Tiež si myslím, že ľudia budú žiť večne – aspoň niektorí a tí, ktorí si to budú môcť dovoliť. Viem si predstaviť, že budeme svedkami vzniku geneticky upravených ľudí so zlepšenými fyzickými schopnosťami. To by mohlo zahŕňať použitie technológií na úpravu génov. Mohli by sme tiež vidieť zmeny v ľudskej evolúcii v priebehu času. Určite budú ľudia vedieť lepšie zvládať zmeny životného prostredia, aj zvýšenú odolnosť voči určitým chorobám a extrémnym teplotám.

O tisíc rokov by sme mohli byť napríklad svedkami vývoja nových foriem energie, ktoré sú udržateľnejšie a účinnejšie, rozsiahleho využívania autonómnych automobilov a vytvorenia inteligentných robotov a strojov, ktoré sú schopné vykonávať zložité úlohy. Je dosť možné o toľko rokov, že svet a život ľudí sa presunie do vesmíru, nakoľko naša planéta je naozaj už aj teraz znečistená a je tu už málo zdrojov. Určite sa vyvinie rýchle cestovanie medzi Zemou a vesmírom. Vo vesmíre na nejakej planéte sa ľuďom a zvieratám vytvorí nový domov s novými možnosťami. Predstavujem si aj presun a cestovanie ľudí viac vo vzduchu na nejakom väčšom drone alebo inom predmete.

Keďže populácia naďalej rastie a stáva sa rozmanitejšou, mohli by sme byť svedkami vzniku nových foriem riadenia. Taktiež ľudia budú určite svedkovia zvýšeného napätia a konfliktov týkajúcich sa zdrojov, ako sú voda a potraviny, ako aj politickej moci a územných hraníc. Ak trend pôjde takto ďalej, ľudstvo bude stále svedkom nových a dlhých vojen.

Preto sa niektorí presunú na inú planétu a život na Zemi buď vyhynie alebo tu niekto ostane. Naša planéta Zem však už asi nebude v dobrom stave. Príroda bude unavená, voda znečistená, zdroje nerastných surovín vyčerpané a všade bude obrovské množstvo odpadu. Stromy budú tiež vyčerpané toľkými toxínmi z ovzdušia a nebudú stačiť zásobovať planétu kyslíkom.

Je tiež možné, že by sme mohli vidieť významné zmeny v spôsobe, akým premýšľame a komunikujeme s prírodným svetom. Možno sa ľudstvo ešte spamätá a začne sa k prírode správať lepšie. Ale nakoľko sú ľudia tak sebeckí a konzumní už teraz, žiaľ, nič nenasvedčuje tomu, že by sa čo len nasledujúce generácie zmenili v myslení a začali sa správať lepšie k našej planéte a robiť kroky k jej záchrane a ochrane.

Ak zväžíme súčasné trendy, stav planéty, prírody a rýchlo napredujúce technológie, môžu byť veľmi reálne moje úvahy, ktoré by mohli zmeniť budúcnosť. Keď sa však zamyslím nad technickým pokrokom a rozvojom umelej inteligencie už teraz, je pravdepodobné, že ľudstvo technika zničí už do sto rokov a planéta sa aspoň môže zregenerovať bez ľudí a ich negatívneho vplyvu. Ale ktovie, možno sa vyvinie nejaká ďalšia forma života, alebo sa bude technika rozvíjať a vládnuť tu bez nás ľudí? O tak veľa rokov je naozaj možné všetko.

**Text:** Filip Dobšovič, 8. B



**Autori:** Žiaci 8. a 9. ročníkov pod vedením p. uč. Lexmannovej v spolupráci s p. uč. Beňovou

**Názov diela:** Robot a Micro:bity



## Príbeh o Kvetkovi

Na začiatku školského roka sme dostali novú triedu. Aby sme si ju skrášili, pani učiteľka nám povedala, že si má každý z nás priniesť malý kvietok v kvetináči. S rodičmi som šiel do záhradného centra nejaký kvet kúpiť. Ako som tak prechádzal pomedzi kvety, počul som niečo zašepkať. Nevedel som, čo to je. Pozrel som na rodičov, ale oni si nič nevšimli. Šiel som za tým šepotom a zistil som, že šepkal nenápadný kvietok v maličkom škaredom črepníčku. Postáždžoval sa mi, že mu je tam medzi veľkými rastlinami smutno a hľadá si kamaráta. Moja voľba bola jasná. Kúpili sme ho a dal som mu meno Kvetko.

V škole som si ho dal najprv na okno, ale bol taký maličký, že som si ho preložil na lavicu. Zistil som, že Kvetko je veľmi zvedavý a pozorne počúva, čo sa učíme. Všetko si vedel zapamätať. Raz nám dala pani učiteľka písomku, o ktorej som nevedel. Všetci začali písať, iba ja nie. Bol som nervózny a nevedel som si na nič spomenúť. Keď to Kvetko videl, začal mi radiť. Nakoniec to vďaka Kvetkovi dopadlo dobre. Dopísal som písomku a odovzdal ju. Dostali sme s Kvetkom jednotku.

Za pomoc som mu sľúbil odmenu. Vybral som sa do obchodu a snažil sa najviac, ako to šlo, ale nič vhodné pre Kvetka tam nebolo. Šiel som do druhého obchodu a tam hneď odo dverí mi udrel do očí darček vhodný pre Kvetka. Bol akurát. Veľký aj široký, sedela aj farba. Presne podľa mojich predstáv. Bol to nový črepník. Kvetko mal z neho veľkú radosť a nevedel sa dočkať presádzania. Bol som veľmi rád, že sa mi podarilo dobre vybrať. Dohodol som sa s Kvetkom, že po vyučovaní ho presadím.

Aj keď cez prestávku býva v triede rušno, predsa si niekoľkí spolužiaci všimli, že sa rozprávam s Kvetkom. Začali sa smiať, že to ešte nevideli a nepočuli. Boli mi jasné, že oni Kvetka nepočujú. Muselo to vyzerať divne, keď som si hundral popod nos. Potreboval som si rýchlo nájsť nejakú výhovorku, no ako naschvál, nič mi nenapadlo.



Ešteže zazvonilo a mal som celú hodinu čas niečo vymyslieť. Aj som vymyslel. Vyhovoril som sa na to, že som si nebol istý, či som dobre naučený na hodinu, tak som si pošepky opakoval učivo. Našťastie výhovorka zabrala a naše tajomstvo s Kvetkom ostalo zachované.

**Text:** Samuel J., 5.A

**Autor:** Práca žiačky 7. B

## Zamknutie

Bol 2. september a ja som kráčal do školy. Bolo mi divné ísť do tretej šatne. Keď som kráčal hore schodmi, každé poschodie mi pripomenulo udalosti a zážitky, ktoré som za tieto dva roky zažil.

Vyšliapal som na tretie poschodie a obzeral som si chodbu. Hľadal som 3.C. Po ceste som pozdravil učiteľov a vkročil som do triedy. V triede ma privítali spolužiaci a kamoši. Hneď sme si sadli vedľa seba a rozprávali sme si zážitky, ktoré sa nám stali počas prázdnin. Ja osobne som toho zažil kopec, ale nemali sme veľa času, lebo do triedy vošiel náš triedny učiteľ. A nasledovala prvá otázka: „Čo ste robili cez prázdniny?“ Kamoši a spolužiaci začali rozprávať. Zazvonilo na prestávku a triedny učiteľ odišiel z triedy. Kamoši veselo debatovali o prázdninách, no ja som radšej mlčal. Vtom zazvonilo na hodinu a triedny učiteľ opäť vkročil do triedy a povedal: „Mám pre vás pár návrhov, čo by sme mohli robiť.“ „Chceme ísť von!“ všetci vykriekli. Triedny učiteľ súhlasil a nato si všetci začali baliť veci, ale ja som ako jediný si ukladal telesnú do skrinky. Keď triedny videl, že sú už všetci nastúpení, otvoril dvere a pustil spolužiakov na chodbu. Už som mal odloženú telesnú, tak som zvolal: „Už idem.“ Nikto neodpovedal. Najskôr som mal pocit, že sa mi sníva, ale bola to skutočnosť. Pozrel som sa von oknom a videl som celú svoju triedu, ako hrá futbal. Všetky triedy boli vonku, takže som nemohol na nikoho volať. Pomaly som začínal byť hladný. Pozrel som sa na hodinky. O chvíľu bol čas obeda. Vtom niekto zaklopal na dvere. Pomyslel som si: „Som vonku.“ Bola to však iba moja predstavivosť. Plný zúfalstva som búchal na okno, no nikto sa neozval. Vtom som začul odomykanie dverí. Do triedy vkročil triedny učiteľ s celou triedou.

Keď ma spolužiaci a kamoši našli, od radosti som vykrikol. A hneď na ďalšej prestávke som im porozprával, čo som zažil. Na takéto nikdy nezabudnem.

**Text:** Bruder, 7. A



**Autor:** Práca žiačky 7. B



## Sára von Kanál von Dúbravka

Od piatich rokov som chodil do výbornej súkromnej školy a vďaka tomu som spoznal našu Sáru a tu sa začína tento príbeh.

Do Dúbravky ma vozila mama každé ráno a poobede späť. Vozili sme sa okolo záhradiek, kde mali ľudia nasadenú zeleninu, staré rozpadajúce sa chatky, pár misiek pre túlavé mačky, ktoré sú všade, kde sa dá schovať a niečo uloviť, pretože ich je veľmi veľa.

Väčšina ľudí si mačky nevšíma, ale moja mama ich miluje a kŕmi. V záhradkách boli rôzne mačky. Bojzlivé i prítulné. A taká prítulná bola aj Sára. Korytnačínové sfarbenie majú v prírode len mačky, ryšaví bývajú zas kocúrikovia. Mačky sme si tak obľúbili, že sme ich chodili kŕmiť aj cez prázdniny. Sárinka už poznala aj zvuk motora auta a vždy nás čakala. Vrnela radosťou.

Jedného dňa nám školu zatvorili. Chodil som aj do iných súkromných škôl, ale nikde sa mi už nepáčilo. Pomaličky sme na Sáru zabúdali, mama doniesla občas krmivo pani, čo bývala blízko a kŕmila ďalej. Dávala mačičky sterilizovať a keď boli choré aj liečila. Až prišiel nečakaný telefonát od pani kŕmičky, že Sára je vážne chorá a potrebuje každý deň injekciu antibiotík a nesmie byť na ulici. Vtedy sme bývali v Petržalke v byte na Ševčenkovej ulici a spolu s nami, uhundraný britský kocúrik. Oskar, ktorý má rád len mamu a seba samého. Nezniesol vtedy iné mačky, je odo mňa o pol roka starší.

Nebola iná možnosť len zobrať Sáru do nášho vtedy nedokončeného domu v Rajke. Mama sa naučila od veterinárky, ako sa pichajú antibiotiká, Sáru kŕmili aj robotníci, čo dokončovali náš dom. Po presťahovaní si zvykol aj náš kocúrisko Oskar. Síce prskal a syčal dlhú dobu, no nakoniec si na seba obaja zvykli. Pribudol Boss, veľký švajčiarsky salašnícky pes a veľa, skutočne veľa zachránených mačiek. Teraz ich máme spolu 9.

Sára už snami zostala. Je s nami asi 11 rokov a teda je to pekná stará mačacia dáma, stále aktívna. Pár myšiek a vtáčikov už doniesla. Dostala meno zaujímavé podľa miesta, kde sme ju našli, občas vyliezala z kanála pri ceste, tam sa schovávala a čakala na nás Sára von Kanal von Dúbravka. Snád' sa ešte dožije sťahovania sa na Devín, kde staviame dom, tam bude mať okolo krásnu prírodu a les.

**Text:** Alexander Babjak, 7. A



**Kresba:** Sabina K., 7. B

### Denník Zeme

4 500 000 po vzniku Zeme

Och, ja už som stará matka Zem,  
Mám vyše 4 a pol miliardy rokov,  
Toľko po mne prešlo už,  
Zvieracích a ľudských krokov.  
Keď na mne ešte nebol život,  
Bolo mi samej veru clivo.  
Kedysi som mala obrovskú teplotu,  
Aby sa tu dalo žiť,  
Musela som vynaložiť robotu.  
Nekonečné hory, lúky a aj moria,  
Moju podstatu od začiatku tvoria.  
Prvé formy života zrodili sa vo vode,  
O tom sa aj učíte, o ich vzniku, pôvode.  
Prvé vysokánske zvery, a aj kvety nežné,  
Sopky, rôzne katastrofy, boli veľmi bežné.

pred 235 000 000 rokov

Najskôr trias, dinosaury veľké,  
Dnes to môžete vidieť v rôznych filmoch v telke.  
Prišla však na Zem, nevedno prečo, veľká zloba,  
Pochovala dinosaury ľadová doba.

3 000 p. n l.

Oveľa neskôr z opíc prví ľudia,  
Bývajú v jaskyniach, spoznajú oheň, po Zemi blúdia.  
Prvé obydli, prvé osady,  
Vzide to, čo kto na políčku posadí.  
A tak čas tu na Zemi rýchlo letí,  
Rodí sa čím ďalej viacej detí.

1 000

Cisári, cári, králi,  
Každému sa veru máli.  
Vojnami drancovali svet,  
Od počiatkov pokoja tu niet.  
Rozbroje tu vždy zúrili,  
Poddaní sa často búrili.

2 000

A dnes akosi žiadna vláda,  
Šťastný recept neovláda.  
Ľudia, mne Zemi, ubližujú,  
Všetko chcú len pre seba,  
Opäť vojny ich sužujú,  
Pozerajú do neba.  
Aké by to bolo krásne,  
Žiť na Zemi všade v mieri,  
Dobro, láska nevyhynú,  
A ja, vaša matka, tomu stále verím.

**Text:** Filip D., 8. B



# BELLEROFONTES

Bellerofontesa obvinili za vraždu a preto bol na úteku.

Dostal sa ku kráľovi Proitovi.

Proitova žena ho so zášťou mala rada ako jej muž, ale potom sa ho chcela zbaviť.

Vymyslela si, že pomáha nepriateľom a preto ho kráľ poslal ku Iobatovi.

Po 9 dňoch Bellerofontes ukázal Iobatovi hubičku, kde boli znaky smrti.

Poslal ho na smrť za obludou Chimairou.

Na ceste stretol Pegasa, aby mu pomohol zabíť obludu.

V sne sa mu zjavila bohyňa Mína, ktorá mu prezradila, ako chytiť Pegasa.

Zabil pomocou Pegasa obludu a ako dôkaz, že zabil obludu, priniesol jej kožu.

Kráľ rozhodol, že Bellerofontes má byť zločincom a dal mu svoju dcéru za ženu.

Do čase sa stal kráľom.

Začal byť namyslený a chcel prejsť cez rozum bohom.

• Šiel s Pegasom do Olympu za bohmi.

• Pegas ho však zhodil pri lete.

• Spadol do močiara a už sa nikdy nedal ukázať pred ľuďmi a sám rozovrel.

• Pegas sám prešiel do Olympu za bohmi.

Bellerofontes: Dobrý, nebojácny, šikovný, namyslený, rozumný

Proito: Milý, lásky plný, dôverčivý, zlý

Proitora žena: Zlá, namyslená, zlomyselná

Iobat: Milý, pohostinný, úctivý, lásky plný

Pegasos: Rozumný, dobrý, vycítilo



Autor: Nikola Štefancová, 6. A



Autor: Sofia Pavlovič, 5. B