

DUDOVINY

Školský časopis ZŠ Dudova 2, Bratislava

školský rok 2022/2023

číslo 3



Autor: Yasmina Amr Samir Al-Saman, 5. C

Obsah

EDITORIÁL	1
ZÚČASTNILI SME SA	2
Zdokonaľovací korčuliarsky kurz	2
Školský veľkonočný florbalový turnaj	3
UDIALO SA	4
Úspešný športový záver apríla na ZŠ Dudova	4
PROJEKTY ŽIAKOV	7
Informatika a počítače	7
Zvieratá a ľudia.....	8
Sny a snívanie.....	10
TVORILI SME UMENIE	11
Modelovanie odevov a módnych doplnkov	11
Navrhni si svoje tričko – projekt žiakov 2. stupňa.....	13
Hudba a umenie	15
Kocka – skladanie z papiera	17
SÚŤAŽ	18
Odpad ako umenie	18
PRÓZA – tvorba žiakov	20
Denník Zeme	20
Stratený v lese.....	22
POÉZIA – tvorba žiakov	23
KOMIKS NA ZÁVER	24

EDITORIÁL

Milí čitatelia,

v tomto treťom vydaní sa dočítate o živote školy, o rôznych športových akciách a úspechoch žiakov, o práci žiakov na vyučovacích hodinách a ako sa žiakom darí v škole. Práce žiakov, ich postrehy, názory a výtvary si môžete prezrieť a zároveň sa nimi nielen inšpirovať, ale sa môžete aj interaktívne zapojiť do čítania. V časopise nájdete interaktívne digitálne texty, do ktorých môžete vstúpiť a vyskúšať si vlastné schopnosti a zručnosti pri čítaní. Stačí kliknúť na webový odkaz.

Taktiež si môžete prezrieť výtvarné práce šikovných a nadaných žiakov, ktorým nechýba tvorivosť a originalita.

Prajeme príjemný čitateľský zážitok.

Redakčná rada pod vedením p. uč. Lexmannovej

Zdokonaľovací korčuliarsky kurz

V dňoch od 28. marca – 30. marca 2023 sa žiaci 7. – 9. ročníka zúčastnili zdokonaľovacieho korčuliarskeho kurzu. Žiaci boli rozdelení do dvoch skupín.

Počas kurzu si žiaci zdokonaľovali techniku korčuľovania rôznymi cvičeniami, zahráli si pohybové hry na ľade a mali si aj možnosť zahrať si hokej.

Ďakujeme pani učiteľkám Tormovej a Matejkinovej za organizáciu a veríme, že sa takýto vydarený kurz zopakuje.



Zdroj: Vlastný zdroj

Školský veľkonočný florbalový turnaj

V dňoch 4. a 5. apríla 2023 sa na našej škole uskutočnil chlapčenský florbalový turnaj pre 6. – 9. ročník. Žiaci hrali v dvoch skupinách, systémom každý s každým. Prvé dva tímy z každej skupiny si zmerali sily systémom každý s každým, kde body zbierali od začiatku.

Skupina A - 6. a 7. ročník a skupina B - 8. a 9. ročník.

Zápasy boli veľmi vyrovnané, účastníci si to užili, počas celého turnaja vládla super športová atmosféra. Hráči podali skvelé výkony a oceňujeme, že sa hralo v duchu fair play.

Výsledky florbalového turnaja

Skupinu A vyhrala trieda 6. C. a 7. B.

Skupinu B vyhrala trieda 8. B. a 9. A a 9. B.

Semifinále:

4. miesto – 6.C

3. miesto – 7.B

2. miesto - 9.A a 9. B

1. miesto – 8.B

Všetkým zúčastneným gratulujeme, pani učiteľkám Silvii Tormovej a Marte Matejkinovej ďakujeme za organizáciu turnaja. Veríme, že takýto turnaj nebol ani prvý ani posledný.



Zdroj: Vlastný zdroj

Úspešný športový záver apríla na ZŠ Dudova

Športové súťaže - Obvodné kolo Petržalka



3x3 Basketbal žiaci - 2. miesto v zložení Mathias Mock, Jakub Náhly, Stanislav Kovarčík a Stanislav Skalytskyi



Zdroj: Vlastný zdroj

Atletika družstvá

- **žiaci** – **3. miesto** v zložení – Michal Gabriš, Mathias Mock, Jakub Náhly, Stanislav Kovarčík, Stanislav Skalytskyj, Michal Morvay,



- **žiačky** - **3. miesto** v zložení – Daniela Nováková, Viktória Uríková, Sára Klacianová, Sandra Česneková, Silvia Jankovičová, Natália Styková



Zdroj: Vlastný zdroj

Vybíjaná žiačky 3. miesto v zložení Fuseková Sarah, Hrdlovičová Nela, Kohutová hana, Ondrisová Soňa, Ondrušiková Ivana, Puhová Nella, Sedláková Tamara, Šefčíková Ivana, Štefancová Nikola, Vavrová Vanessa, Wolfová Nela a Hana Múčková



Všetkým žiakom a žiačkam blahoželáme a pani učiteľkám Marte Matejkinovej a Silvií Tormovej ďakujeme za prípravu na preteky.

Zdroj: Vlastný zdroj

PROJEKTY ŽIAKOV

Aj v nasledujúcich mesiacoch žiaci pokračovali tvorením digitálnych aplikácií na rôzne témy. Žiaci mali tak možnosť pracovať s digitálnym textom. Výhodou takýchto textov je to, že sa dá s textami opakovane pracovať a môže si ich pozrieť aj iní ľudia, nakoľko sa nachádzajú na webovom odkaze. Žiaci sa učia používať vystrihovací nástroj, orezávať obrázky v počítači, upravovať fotografie, texty. Žiaci si rozširujú svoje digitálne, počítačové a infromatické zručnosti, učia sa vyhľadávať na internete informácie, triediť informácie a najmä vyhodnocovať informácie. Získavajú ďalšie potrebné zručnosti a taktiež sa učia, ako pracovať bezpečne na internete. Toto všetko im umožnila digitálna aplikácia - <https://learningapps.org/>

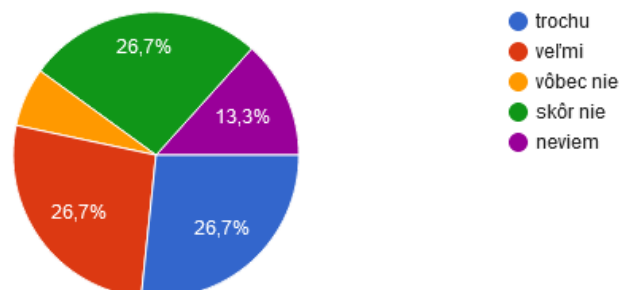
Informatika a počítače

Žijeme vo svete informatiky a počítačov. Veda a pokrok je všade okolo nás. Už deti v škôlke majú vlastné mobily a vedia ich ovládať. Aké sú plusy a mínusy informačných zručností? Čo bude s tými, ktorí idú mimo doby? Kedy sa ukončí vývoj? Kedy nás technika dobehne a nebude už potom pre ľudstvo neskoro? Aj na toto všetko sme sa spolu pozreli v téme informatika a počítače a vytvárali sme dotazníky. Nech sa páči, môžete sa aj vy zapojiť a odpovedať na otázky v priloženom dotazníku.

Text: Filip D.

Máš rád/a informatiku?

15 odpovedí



Webový odkaz na dotazník: [Informatika a počítače - Júlia Zvarďonová \(google.com\)](https://www.google.com)

Zvieratá a ľudia

Zvieratá boli od nepamäti súčasťou života ľudí. Nie len pre úžitok, ale aj pre spoločnosť. Nie nadarmo sa hovorí, že pes je najlepší priateľ človeka, alebo že najkrajší pohľad na svet je z konského chrbta a pod.. Zvieratá nás učia byť lepšími, aj k sebe samým, aj k iným ľuďom. Svet by nevedel existovať bez zvierat. Potrebujeme sa navzájom. Poďme sa spolu pozrieť na to, čo si o tom myslia naši žiaci a skúste si spraviť malý kvíz zameraný na vedomosti o zvieratách.

Text: Filip D. , 8. B

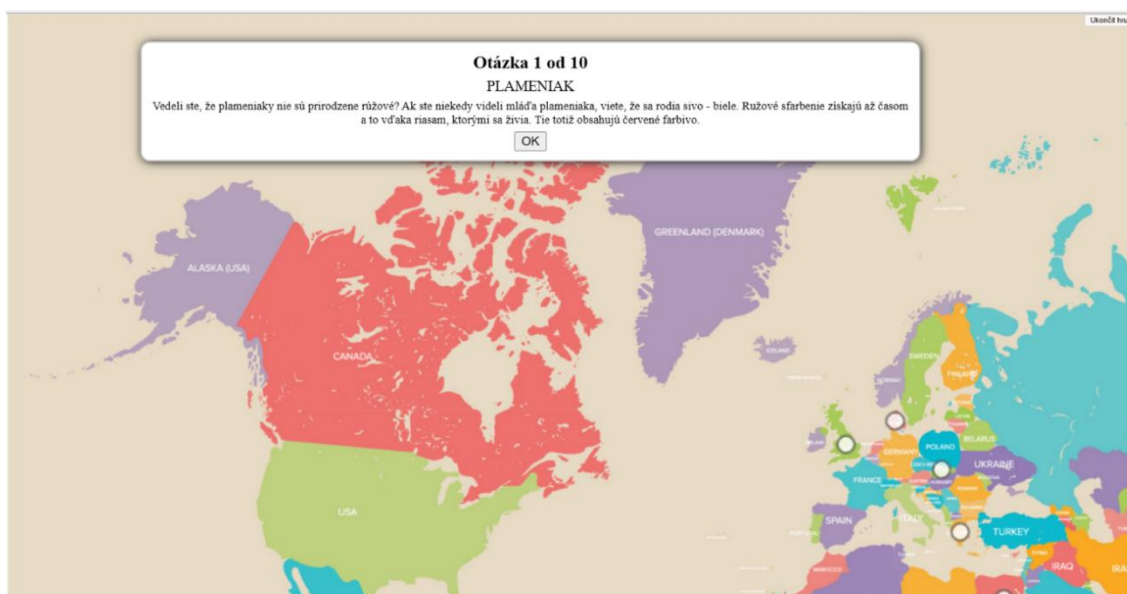
Úloha

Prečítaj si zaujímavosti o daných zvieratách a následne ich pripoj k jednej z vyznačených krajín na mape sveta, podľa toho, ktorý štát symbolizujú.

BONUSOVÁ ÚLOHA: Odpovedz na otázku: Aké zviera/zvieratá by si si vybral ako symbol tvojej krajiny?

BONUSOVÁ ÚLOHA 2: <https://learningapps.org/watch?v=pakmnybot23>

OK



Webový odkaz: [Ľudia a zvieratá \(learningapps.org\)](https://learningapps.org)

Autor: Kristína Paršová, 8. C



Zdroj: Práce žiakov triedy 7. B



Sny a snívanie

Sny a snívanie je krásna téma. Súvisí s optimizmom a novým začiatkom. Najlepší spôsob, ako si splniť svoje sny je zobudiť sa. Sny nesnívame len v noci, ale si ich aj cielene vytvárame a plánujeme. Je dobré veriť si a ísť za svojimi snami. Aké sny majú naši žiaci? Stačia im bežné veci alebo snívajú o niečom veľkom? Dozvieme sa to z ich projektov k tejto téme.

Text: Filip D. , 8. B

Typy snov:		Dôsledky snívania:	Dĺžka spánku u človeka:	Dĺžka spánku u živočíchov:	Vyobrazenia snov:		
Dojča: 9 - 12 hodín	sen o smrti				Delfín - 10,4 Hodiny	sen o padaní	
	Depresie				Tvorba Myšlienok	zlá nálada	
	Netopier - 20 hodín					Simpanz - 9,4 hodiny	
sen o smrti	sen, po ktorom nastane zmätené prebudenie	Netopier - 20 hodín		Dojča: 9 - 12 hodín		Slimák - 3 roky	Sen o prenasledovaní osoby niekým iným
sen o padaní	Dôchodca - 65 a viac rokov: 7 - 8 hodín	Depresie	Simpanz - 9,4 hodiny	Dospievajúci -14 - 17 rokov: 8-10 hodín			Pytón - 18 hodín

Úloha

Sen... Čo to je sen?

Zážitok obrazových, zvukových a iných zmyslových vnemov vytváraných mozgom počas spánku. Udalosti v snoch bývajú často neuskutočniteľné alebo málo pravdepodobné a snívajúci nad nimi obvykle nemá kontrolu.

Podľa mňa sú sny užitočné... Dokážu v nás prebudiť nepoznané a

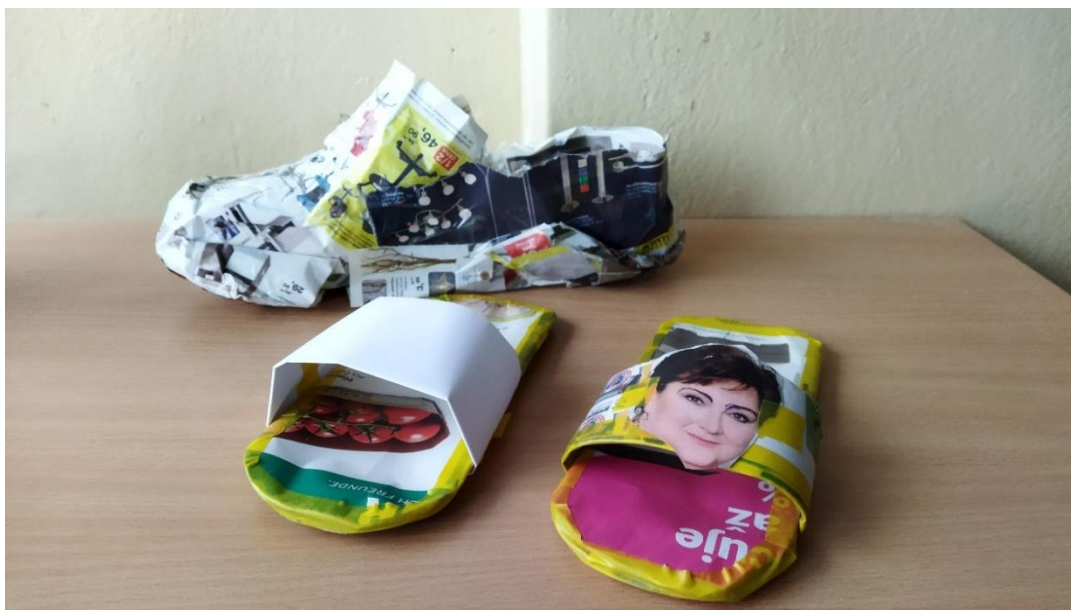
Webový odkaz: [Sny a snívanie \(learningapps.org\)](http://learningapps.org)

Zdroj: Lukáš V., 8. B

TVORILI SME UMENIE

Modelovanie odevov a módných doplnkov

Žiaci 8. ročníkov na hodinách výtvarnej výchovy vytvárali z papiera obuv, odev a módné doplnky. Práca s papierom ich veľmi bavila. Nech sa páči, pozrite si ich výtvary.



Zdroj: Práce žiakov 8. ročníkov



Zdroj: Práce žiakov 7. B



Navrhni si svoje tričko – projekt žiakov 2. stupňa

Navrhovanie trička je zábava. Nieкто tričká rád navrhuje a potom sa jeho návrh môže stať i skutočným tričkom. Bude môcť byť hrdý/á na svoju fantáziu, tvorivosť a na svoj nápad. Možno si nieкто v tejto aktivite povedal, že ho/ju to baví a by mal/a na to byť návrhárom/návrhárkou. Taktiež niektorí žiaci mohli brať ako maliarske umenie. Existuje mnoho obrazov, ktoré zobrazujú niečo, čo môže vyjadrovať rôzne city a kľudne to môže byť aj tričko, ale aj iné predmety. Nasledujúce ukážky sú tričká, ktoré navrhli naši žiaci zo základnej školy. Všetci sa v tejto aktivite vyšantili rôznymi farbami a predstavami. Každé navrhnuté tričko je jedinečné a krásne z akéhokoľvek pohľadu. Len sa na to pozrite.

Text: Ema Č., 8. C



Zdroj: Práce žiakov 2. stupňa

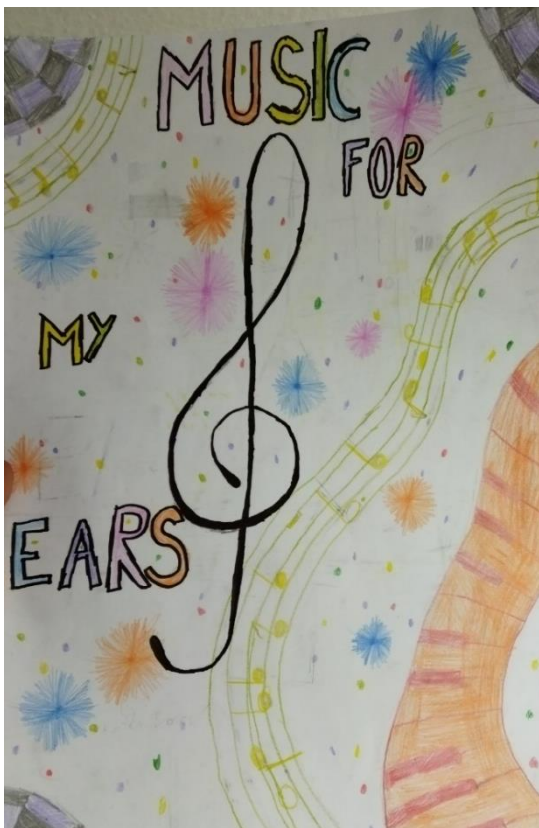


Zdroj: Práce žiakov 2. stupňa

Hudba a umenie

Na hodinách výtvarnej výchovy sa žiaci pokúsili farebne zobraziť hudbu. Každý obraz vyjadruje obľúbenú hudbu žiakov, ktorú počúvali počas kreslenia.





Zdroj: Práce žiakov 5. ročníkov

Kocka – skladanie z papiera

Aj žiaci 5. ročníkov si mohli vyskúšať skladanie z papiera a dokázali vytvoriť takéto krásne hracie kocky. Pozrite sa na ich diela.



Zdroj: Práce žiakov 5. ročníkov

Odpad ako umenie

Francúzsko-slovenská obchodná komora sa v spolupráci s Ministerstvom školstva SR rozhodla uskutočniť projekt s názvom „Odpad ako umenie“. Cieľom projektu je podporiť edukáciu žiakov základných škôl ohľadom ochrany životného prostredia. V rámci projektu mali žiaci jednotlivých tried za úlohu vytvoriť „umelecké dielo“ z odpadu (napr. plast, papier, sklo, atď.) na tému Olympijské hry Paríž 2024.

Naši žiaci pracovali na výtvarnom diele od vyhlásenia súťaže. Zbierali materiál – plastové fľaše, staré látky, elektroodpad – káble, staré počítačové obrazovky, klávesnice, kartóny.

Celému procesu predchádzalo kreslenie návrhov umeleckého diela na zadanú tému.

Farebnosť umeleckého diela zobrazuje farby olympijských kruhov, ktoré symbolizujú kontinenty - Európu, Afriku, Ameriku, Áziu a Austráliu s Oceániou. Eiffelova veža symbolizuje Paríž. Žiaci spoločne vytvorili dielo, ktoré pozostáva z kruhového podkladu - červenej farby. Červený kruh bol vytvorený z krabičiek, ktoré žiaci rozdelili a vytvorili symbolickú bežeckú dráhu, po ktorej behajú športovci na olympiád. Červený kruh zároveň symbolizuje olympijské kruhy. Červený kruh je rozdelený na

dve časti - zelenú farbu - vytvorenú z plastových vrchnáčikov od fliaš a z viečok zo zaváracích fliaš. Zelená farba, ako jedna z farieb olympijských kruhov symbolizuje tiež športy, ktoré sa hrajú na trávniku. Žltá farba symbolizuje športy, ktoré sa hrajú na piesku, či pevnine. Modrá farba symbolizuje vodné športy a zároveň symbolizuje rieku Seinú, ktorá preteká Parížom. Na vode sa nachádza plastová lodička, ktorá bola prasknutá a určená na vyhodenie.



Na celom podklade - kruhu sa nachádzajú panáčikovia z herného stola, ktorý bol určený na vyhodenie.

Eiffelovu vežu žiaci vyskladali zo starých klávesníc od počítača, z plastových fľaš, spojili šróbmi, káblami a lepidlom. Plastové fľaše boli vyplnené káblami. Káblami bola spojená celá veža a zároveň obalená plastovými čiernymi sáčkami. Na vrchu sa nachádza stará varná konvica. Eiffelova veža je postavená z elektroodpadu. Eiffelova veža ako symbol Paríža je umiestnená v strede celej plochy. Na nasledujúcich fotografiách si môžete pozrieť proces tvorenia celého diela.



Foto a text: Mgr. Daniela Lexmannová

Denník Zeme

Dnes som počas upratovania našla starú krabicu plnú spomienkových predmetov a medzi nimi aj starý denník. Zo zvedavosti som ho otvorila a začítala sa do neho.

1.5. rok neznámy

Milý denník, dejú sa tu divné veci. Dnes som spoznala nové, zvláštne tvory. Zistila som, že okolo mňa žijú nejaké tvory. Nikto sa nepodobal ani na mňa a ani na iné mne už známe. Boli si podobné a predsa rôzne. Tvarom, veľkosťou, farbou a niektoré dokonca jedli mäso, iné rastliny. Musím o nich zistiť viac.

3.5. rok neznámy

Milý denník, zistila som, že nové tvory sa nazývajú dinosaury. Zoznámili sme sa a zdá sa, že si budeme rozumieť. Spolu sme už robili všetko. Ja som im dávala jedlo, oni ma čistili od špiny...

5.5. rok neznámy

Dnes som spozorovala, že sa niečo rúti mojim smerom. Najprv to bolo ďaleko a vyzeralo byť malé, ale časom ako to bolo bližšie a bližšie som zistila, že to bolo oveľa väčšie. Mala som strach, lebo som nechcela, aby sa kamarátom dinosaurom niečo stalo.

6.5. rok neznámy

Rútiaca sa vec bola stále bližšie a bližšie a nám bolo čoraz teplejšie. Po dlhšom pozorovaní som zistila, že to horí. Ani moji kamaráti netušili čo to je. Nazvala som to meteorit.

8.5. rok neznámy

Bolo to už skoro pri mne a bolo mi teplejšie ako nikdy predtým. Začínam sa toho báť.

10.5. rok neznámy

Meteorit je už skoro pri mne a dinosaury utekajú ďaleko odtiaľto. Je vidno, že sa boja o svoje životy. Utekajú už tri dni bez toho, aby poriadne jedli. Mám o nich strach.

11.5. rok neznámy

Au. Pred chvíľou to do mňa narazilo. Cítila som to iba chvíľu, ale o to silnejšie. Po prvom šoku som skontrolovala dinosaury, ale nevidela som, že by sa nejako hýbali. Bolo mi smutno, lebo som ostala zase sama.

23.8. rok neznámy

Po dlhom čase samoty sa tu dnes objavili nové stvorenia. Nevyzerali vôbec ako dinosaury. Trochu sa ich bojím. A asi aj oni sa boja mňa. Musím zistiť čo sú zač.

24.8. rok neznámy

Začali sa diať nové veci. Tieto tvory už nežili vonku v prírode ako dinosaury. Schovávali sa do kamenných výčnelkov, postupne začali niečo vytvárať, budovať. No nie všetci. Niektoré začali naháňať a chytať iné tvory, lovili ich. A na moje prekvapenie, veľakrát tie menšie lovili tých väčších.

31.8. rok neznámy

Už nejaký čas sledujem z diaľky tieto tvory. Bojím sa s nimi skamarátiť, aby ma neopustili ako dinosaury.

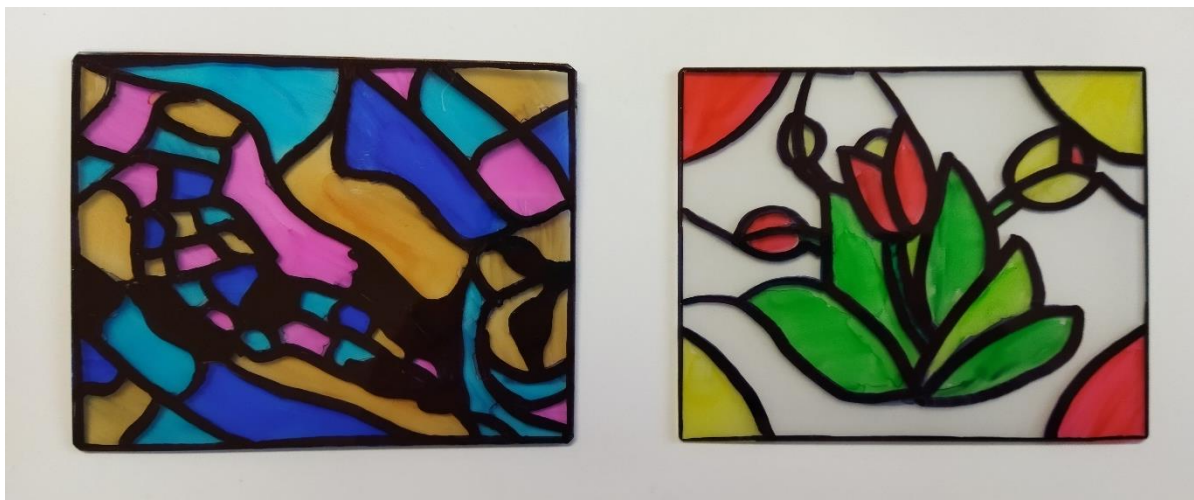
26.4.2023

Milý denník,

ubehlo veľa rokov, už ich ani nedokážem spočítať. Ten denník, ktorý som našla je už veľmi starý a takmer nečitateľný. Zdá sa, že s tými neznámymi tvormi som sa predsa len skamarátila a dodnes spolu žijeme v harmónii. Prešli sme si mnohými zmenami. Tie neznáme tvory boli ľudia a rôzne zvieratá, ktoré sa rokmi menili, vyvíjali, no neopustili ma. A ak len, tak iba na chvíľu. Snažíme sa byť si kamarátmi, aj keď niektorí mi ubližujú neporiadkom.

Ach, prepáčte, veď ja som sa vám nepredstavila. Volám sa Zem a toto bol môj veľmi starý denník.

Autor: Timotej Gereg, 8. B



Kresba na sklo: Žiaci 8. B

Stratený v lese

Raz som išiel s mojou babkou do lesa na prechádzku. Bolo to krásne letné popoludnie a my sme sa rozhodli vyraziť do prírody.

Keď sme vstúpili do lesa, pomaličky sme sa vydali po jednej z ciest. Babka mi rozprávala o rôznych rastlinách, ktoré sme videli na ceste. Asi po hodine chôdze som zbadal, že je už nejakú dobu všetko rovnaké. Vôbec som nevedel, kde sme. Babka sa tiež začala tváriť znepokojene a povedala, že sme sa stratili. Bol som trochu vystrašený, ale snažil som sa zachovať pokoj. Babka mi povedala, že mám hľadať cestu späť.

Vyrazili sme teda jedným smerom, ale vôbec sme sa neposúvali. Stále sme boli v tej istej časti lesa a nič sa nezmenilo. Babka už začala byť dosť nepokojná a ja som sa tiež cítil dosť zle. Snažil som sa ju upokojiť, ale nebolo to ľahké. Vtedy som zrazu uvidel malú cestičku, ktorá viedla do inej časti lesa. Povedal som to babke rozhodli sme sa ju vyskúšať.

Po chvíli chôdze sme zrazu uvideli, že sme na konci lesa. Našli sme cestu naspäť! Babka sa rozplakala od šťastia a aj ja som mal radosť, že sme sa konečne dostali naspäť.

Od tej doby som sa už nikdy nevybral do lesa bez niekoho skúseného alebo bez mapy. A babka už nikdy nešla do lesa bez GPS. Bol to naozaj nepríjemný zážitok, ale naučilo nás to, aby sme vždy boli pripravení na najhoršie.

Text: Michal M., 7.A



Kresba na sklo: Liliana Š. a Liliana M., 8. B

Na záver časopisu Dudoviny je tu pre čitateľov ešte jedna báseň vytvorená na turistickom kurze.

Ďakujeme za turistický!

07:30 vlak odchádzal,
K spomienkam nás naspäť vracal.
Všetky zážitky čo nás čakajú,
Nás neskutočne lákajú.

Nedeľná jazda vlakom začiatok výletu,
Sasanka pocítila silu nášho náletu.
Po vybalení prechádzka po Lomnici,
Piataci začiatočníci, ôsmaci profíci.

Pondelková ranná túra, to bola kríza,
Dúfame že budúci rok nebude repríza.
Botanická záhrada namiesto jazierka,
Namiesto spánku predĺžená večierka.

V utorok exkurzia zas,
Strávili sme pekný čas.
Poobede behom cez Tatry,
Zvládli sme to raz dva tri.

O šesť dvadsať budík v stredu,
Čakala nás vianočka plná medu.
Cez les k Popradskému plesu,
Nasadli sme do tatranského expresu.

Vo štvrtok sme tri chaty navštívili,
veľa krokov sme pritom nachodili.
Hrebienok, Reinerovu aj Bilíkovu,
budúci rok si dáme túru znovu.

Ďalší deň nás Poprad čakal,
Každý do vlaku radostne skákal.
Múzeum aj nákupy boli úžasné,
Večer nás čakali ceny krásne.

V sobotu sa naše dobrodružstvo skončilo,
Ráno sme sa pobalili horlivo.
Do vlaku sme spolu nastúpili,
A Lomni
cu na rok opustili.

Za rok sa sem vrátíme zas,
Keď príde ten správny čas.

Autori: Kristína R., Milan Š., Monika B.,
Kristína P. – žiaci 8. C triedy

Balada o orlici

V horách na skale
opustené hniezdo je.
Hniezdo plné malých vtáčatok,
päť ich je tých zlatých mláďatok.

Mama orlica im nosí jesť,
všetko vo svojom zobáčku musí niesť.
Hladné sú skoro stále,
niet jedla žiadneho na skale.

Preto na lov vyráža orlica,
kde jedlom naplní si líca.
Niečo zje ona, niečo mladé,
lebo sú ešte stále slabé.

Jedného dňa prišli poľovníci,
prišli s nimi do lesa aj psíci.
Zočili orlicu, vytasili pušky,
strelili orlicu priamo do nôžky.

Orlica pomaly padá z neba,
a pritom nemyslí vôbec na seba.
Pomyslí si na svoje mláďatká,
že samé budú ako bezbranné chúďatká.

Jej mláďatá v hniezde hladné sú
a dúfajú, že jedlo im donesú.
Jedla sa však nedočkajú
a jedno po druhom umierajú.

KOMIKS NA ZÁVER



Autor: Patrícia Machatová, 6. C